



Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 17

*Грань* /В.Н.Грань/

### План работы ППК на 2021-2022 учебный год

**Цель:** создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

**Задачи:**

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний.
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.
3. Выявление резервных возможностей ребенка, в том числе одаренного, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы.
4. Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.
5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов.
6. Подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклонений в развитии.
7. Консультирование педагогов и родителей в решении конфликтных ситуаций.
8. Организация взаимодействия с учреждениями при отсутствии положительной динамики в процессе реализации индивидуально- ориентированной программы, коррекции выявленных недостатков.

№	Дата	Тематика заседаний	Вид консилиума (плановый/внеплановый)
1	Август, 2021 г.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Утверждение состава ППК на 2021 – 2022 учебный год.</li><li>2. Утверждение плана работы ППК на 2021 – 2022 учебный год.</li><li>3. Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность ППК</li><li>4. Обсуждение и утверждение коррекционно-развивающих программ для индивидуальной работы с детьми, имеющими нарушения в развитии.</li></ol>	Плановый

2	Ноябрь, 2021 г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.</li> <li>2. Преемственность в обучении и воспитании I и II ступеней. Выявление проблем адаптационного периода.</li> <li>3. Рассмотрение представлений на учащихся, подлежащих представлению ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.</li> </ol>	Плановый
3	Январь - февраль, 2022 г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Динамика развития учащихся в процессе обучения и воспитания.</li> <li>2. Рассмотрение представлений на учащихся, подлежащих представлению ППК для определения дальнейшего образовательного маршрута.</li> </ol>	Плановый
4	Апрель - май, 2022 г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль развития учащихся 4-х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.</li> <li>2. Анализ работы ППК за истекший учебный год.</li> <li>3. Планирование работы ППК на 2022-2023 учебный год.</li> </ol>	Плановый
5	В течение года	Изменение формы обучения.	Внеплановый, по необходимости
		Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	Внеплановый, по необходимости
		Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	Внеплановый, по необходимости
		Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	Внеплановый, по необходимости

#### **Внеплановые консилиумы**

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.