

Эссе «Я – педагог»

Учителю принадлежит самая главная роль
в формировании будущего страны.

Доктор Арт-Онг Джумсан

У известного поэта В. Маяковского есть замечательный сборник стихов «Кем быть?» И на этот вопрос рано или поздно приходится отвечать каждому из нас. Чему посвятить свою дальнейшую жизнь, чем заняться, чтобы от выбранной профессии получать удовольствие, а самое главное – быть полезной обществу.

Почему я выбрала профессию педагога? Заканчивая девятый класс, точно не знала, кем хочу стать. Решила покопаться в себе и ответить, что умею лучше всего делать и что мне нравится делать. Подумав, поняла, что умею хорошо играть в волейбол, имею даже разряд, люблю этим заниматься. Так попала в Спасский педагогический колледж. Закончила его на отлично. В школу идти работать было страшно, но в первый же месяц поняла, что это моё. И вот теперь я – педагог.

А что значит слово педагог? Кто он? Каким он должен быть? Отработав в школе два года, могу сказать, что это не просто профессия, это призвание. Посторонних людей в школе не должно быть. Во-вторых, поняла, учебные заведения «готовых учителей» не выпускают. Первый год работы – это как научиться плавать: если выплывешь, то навсегда поймёшь, что ты на правильном пути. Имея маленький опыт, с уверенностью могу сказать, что в основе педагогической деятельности прежде всего лежит безусловная любовь к детям, что главной задачей учителя на сегодняшний день – не пичкать ребёнка правилами и фактами, а научить его ориентироваться в информационном пространстве, самостоятельно добывать знания, самосовершенствоваться, отличать истинное от фальши.

Каждый ребёнок – личность. Опираясь на всё хорошее, что есть в ребёнке, стремлюсь помочь ему стать личностью самостоятельной, ибо только личность ценою собственных усилий может добиться успехов в нравственном самостроительстве. Большие возможности для достижения этой цели дают мне уроки физической культуры, ведь физическая культура не столько образовывает, сколько воспитывает быть здоровым, внимательным, трудолюбивым, выносливым, терпеливым, смелым, организованным и ответственным. И воспитание этих качеств – залог успешности учителя и ученика.

В наше время постоянно что-то меняется вокруг нас, так и мы, педагоги, должны самосовершенствоваться, расти, чтобы быть интересными своим ученикам. Предыдущая модель образования имела своей целью ликвидацию безграмотности. И эта задача была успешно решена. Мы одна из самых грамотных стран в мире были. И, в общем, остаемся ей. Та ли самая задача стоит перед системой сейчас? Очевидно нет. Как сказал глава Сбербанка: «...сегодня есть множество источников информации и возможности получения знаний вне школы». Думаю, педагог должен смело осваивать все новшества системы образования, не бояться внедрения чего-то неизвестного, быть экспериментатором, совершать пробы, осознавать свои ошибки, должен быть инициативным, увлеченным своим делом.

Закончить своё эссе хочу словами из речи нашего президента В. Путина о том, что формирование личности, судьбы молодого человека во многом зависит от того, с какими учителями встречается ребенок на своем пути становления.