



Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 17  
Грань В.Н.

**План мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в МБОУ СОШ № 17 в 2021-2022 учебном году**

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МБОУ СОШ № 17 будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО.
2. Выявление не объективных результатов и профилактическая работа.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов по направлениям:

**1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:**

- обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПр, ДКР, ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ, ВсОШ);
- обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПр, ДКР, ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ, ВсОШ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;
- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);
- применение мер защиты информации.

**2. Выявление не объективных результатов и профилактическая работа:**

**2.1. Выявление не объективных результатов оценочной процедуры через анализ результатов оценочных процедур:**

- индекс неподтверждения результатов обучающимися,
- индексы не объективности ВПр и ОГЭ,
- индексы не объективности ДКР,
- наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.

**2.2. Профилактическая работы:**

- анализ признаков не объективности,
- разработка комплекса мер по устранению причин не объективности.

**3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:**

- проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
- экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендации;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.