

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа № 17»

Артемовского городского округа

ПРИНЯТА

УТВЕРЖДАЮ

на заседание методического совета

Директор МБОУ СОШ № 17

от « 04 » апреля

Грань В.Н./

Протокол № 4

Приказ № 118-Д от 04.04.24 2024 г.



**Программа**  
**спортивно-трудового лагеря**  
**на базе МБОУ СОШ № 17**

**КРУТЮ**  
**(команда ребят умеющих трудиться и отдыхать)**

**Возраст детей:** 12 – 16 лет

**Срок реализации:** лето 2024 г. (июнь, июль 25 дней)

Титенко Наталья Викторовна,

заместитель директора по УВР

г. Артем

2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Информационная карта программы .....</b>	<b>3-4 стр.</b>
<b>2. Пояснительная записка .....</b>	<b>5-7 стр.</b>
<b>3. Механизм реализации программы .....</b>	<b>8-10 стр.</b>
- Участники программы	
- Материально-техническое обеспечение программы	
- Кадровое обеспечение программы	
- Педагогическое обеспечение	
- Методическое обеспечение	
<b>4. Содержание деятельности .....</b>	<b>11-13 стр.</b>
- Ожидаемые результаты	
- Показатели эффективности	
<b>5. Режим дня спортивно-трудового лагеря .....</b>	<b>14 стр.</b>
- Трудовые дела	
<b>6. План работы спортивно-трудового лагеря «Круто» .....</b>	<b>15-17 стр.</b>
<b>7. Приложение.....</b>	<b>18-19 стр.</b>
<b>8. Литература .....</b>	<b>20 стр.</b>

## 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1	Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков.</li> <li>- Организация труда и отдыха учащихся.</li> </ul>
2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;</li> <li>- Социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;</li> <li>- Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.</li> <li>- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;</li> <li>- Формирование культуры межличностного общения;</li> <li>- Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков.</li> </ul>
3	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха «Круто» (команда ребят умеющих трудиться и отдыхать) на базе МБОУ СОШ № 17
4	Форма проведения	Профильный лагерь с дневным пребыванием.
5	Место проведения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17»
6	Адрес	692751, Приморский край, г. Артем, ул. Кирова, 92
7	Основная направленность программы	Спортивно – оздоровительное

8	Тип программы	Комплексная
9	Краткое содержание программы	Программа содержит: пакет нормативно-правовых документов; мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
10	Ожидаемые результаты	-Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; -Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; -Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; -Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка
11	Партнер программы	
12	Сроки проведения	01.06.2024 – 05.07.2024
13	Продолжительность программы	25 дней
14	Возраст учащихся	12 – 16 лет
15	Количество участников	393

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовые основания проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании РФ».
2. Распоряжение правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
3. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
4. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2011 г. № МД-463/06 «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха».
5. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые программы»).
8. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.04.2014 г. № 09-613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному

содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»).

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в городе как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего спортивно-трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку

проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря.

**ЦЕЛЬ:** Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков. Организация труда и отдыха учащихся.

**ЗАДАЧИ:**

- закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
- Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- Формирование культуры межличностного общения;
- Профилактика безнадзорности, правонарушений среди подростков.





	<b>Организационный этап</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление списка отряда</li> <li>• Подготовка к дальнейшей деятельности по программе</li> </ul>	Май-июнь
2	<b>Основной этап</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация основных положений программы</li> </ul>	Июнь
3	<b>Заключительный этап</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психолого –социально - педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании</li> </ul>	Август – сентябрь

### УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 11 - 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

### МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

⇒ **Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория МБОУ СОШ № 17, спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинеты: комната отдыха, рекреация 1 этажа, библиотека, спортивный зал.

⇒ **Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:

- ✓ Перчатки для сельскохозяйственных работ
- ✓ Садовый и уборочный инвентарь
- ✓ Спортивный инвентарь
- ✓ Аппаратура
- ✓ Предметы быта

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинеты	Комната отдыха	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды)	Физрук
3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Физрук

4.	Школьный двор	Работы бригады «Ландшафтный дизайн»	Начальник лагеря, воспитатели
5.	Рекреация 1 этажа	Праздничные мероприятия, репетиции	Воспитатели, администрация лагеря
6.	Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
7.	Школьная библиотека	Литература для детей и воспитателей	Библиотекарь
8.	Школьная столовая	Завтрак, обед	Работники столовой
9.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

- ♣ - начальник лагеря, руководитель программы;
- ♣ - учитель по физкультуре;
- ♣ - воспитатель;
- ♣ - библиотекарь;
- ♣ - уборщик служебных помещений.

### ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ♣ соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- ♣ отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- ♣ обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- ♣ единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

### МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ♣ - наличие необходимой документации
- ♣ - программы деятельности и план работы на смену
- ♣ - проведение инструктивно-методических совещаний
- ♣ - памятки и инструктивные карты для воспитателей

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Патриотическая	Часы общения, беседы, викторины.
Художественно-эстетическое	Праздники Конкурсы
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Общественно-полезная деятельность	Озеленение школьного двора Трудовые десанты Экологические десанты
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой

#### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ☞ Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- ☞ Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- ☞ Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- ☞ Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование интерес к истории своей «малой Родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю.</li> <li>• Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала.</li> <li>• Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края.</li> <li>• Включенность участников программы в социально значимые акции.</li> </ul>	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Посещение городского краеведческого музея. Выставки детских работ.

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Спортивно-оздоровительное</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Укрепление физического и психического здоровья детей.</li> <li>• Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.</li> <li>• Знание элементарных правил личной гигиены.</li> <li>• Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке</li> <li>• Знание элементарных правил личной безопасности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Снижение уровня заболеваемости.</li> <li>• Отсутствие травматизма.</li> <li>• Выполнение режима дня, знание основ правильного питания.</li> <li>• Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др.</li> <li>• Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)</li> </ul>	<p>Педагогическое наблюдение. Анкетирование.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Досуговое</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация полноценного культурного досуга воспитанников.</li> <li>• Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Желание участия в мероприятиях.</li> <li>• Количество участников мероприятий.</li> <li>• Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий.</li> <li>• Ребенок - активный участник массовых мероприятий.</li> </ul>	<p>Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Творческое</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности.</li> <li>• Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей.</li> <li>• Саморазвитие детей и подростков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Желание детей принимать участие в работе кружков.</li> <li>• Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок.</li> <li>• Личная заинтересованность в проведении КТД.</li> <li>• Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.</li> </ul>	<p>Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.</p>

Социально-адаптационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях.</li> <li>• Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах.</li> <li>• Умение совместно работать и отдыхать.</li> </ul> <p>Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям.</li> <li>• Организованность и активность детей отряда.</li> </ul>	Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.
Трудовое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение трудовых практических умений и навыков.</li> <li>• Уход за растениями на пришкольном участке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество и качество проводимых трудовых мероприятий.</li> <li>• Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.</li> </ul>	Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.

### ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
6. Оформление фотогазеты.

## 5. Режим дня лагеря труда и отдыха

Элементы режима дня	Пребывание детей
	8.30 до 14.30 часов
Сбор детей, зарядка	8.30 – 9.20
Завтрак	9.20 – 9.40
Трудовая деятельность	9.40 – 12.10
Воспитательные мероприятия Физкультурно-оздоровительные мероприятия	12.10 – 13.30
Обед	13.30 – 14.00
Итоги дня	14.00 – 14.30
Уход домой	14.30

### Трудовые дела

1. Уход за клумбами на территории МБОУ СОШ № 17.
2. Уборка травы на пришкольной территории.
3. Подготовка к утилизации старой школьной мебели.
4. Подготовка книг из школьной библиотеки к сдаче на макулатуру.
5. Оказание помощи в ремонте книг школьной библиотеки.
6. Вырубка поросли кустарников на территории школы, сквера, уборка территории.
7. Оказание помощи пожилым людям: складирование дров, уборка территории от мусора.

**6. ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА С ДНЕВНЫМ  
ПРЕБЫВАНИЕМ « КРУТО» 01.06.2024г. – 05.07.2024г.**

Дата	Мероприятие
03.06.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Открытие лагеря труда и отдыха</li> <li>- Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД</li> <li>- Распределение обязанностей среди обучающихся. Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря</li> <li>- Определение законов лагеря</li> <li>- Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование</li> <li>- Конкурсно - игровая программа, посвященная Дню защиты детей</li> </ul>
04.06.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарём</li> <li>- Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома.</li> <li>- «Трудовой десант» – благоустройство территории школы</li> <li>- Просмотр фильмов на патриотическую тему: художественных, документальных.</li> </ul>
05.06.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по правилам личной безопасности</li> <li>- «Трудовой десант» – благоустройство цветников</li> <li>- Оформление летописи Лагеря</li> <li>- Беседа по ЗОЖ</li> </ul>
06.06.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- «Трудовой десант» – уборка пришкольного участка</li> <li>- Мероприятия в рамках Пушкинского дня</li> </ul>
07.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Трудовой десант» – благоустройство цветников</li> <li>- Мероприятия в рамках Международного дня друзей</li> <li>- Технологические игры на сплочение коллектива.</li> </ul>
10.06.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- «Трудовой десант» – работа на школьных клумбах</li> <li>- Подготовка к утилизации старой школьной мебели.</li> <li>- Спортивно-развлекательная программа «Богатырский турнир»</li> </ul>
11.06.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- «Трудовой десант» – работа по дизайну школьного двора.</li> <li>- Соревнования по настольному теннису.</li> <li>- Тематическое мероприятие «Россия – родина моя!», посвящённое Дню независимости России. Квест-игра «Если будет Россия – буду и я!»</li> </ul>
13.06.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- «Трудовой десант» – благоустройство школьной территории</li> <li>- Оформление летописи Лагеря</li> </ul>

	- Спортивные игры: волейбол
14.06.	- Инструктаж по технике безопасности - Участие в ремонте книг в школьной библиотеке. - «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке - Оформление летописи Лагеря - Спортивные игры: футбол
17.06.	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – ремонт мебели, уборка классов. - Беседа по ПДД - Турнир по шахматам и шашкам.
18.06.	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – благоустройство школьной территории - Просмотр фильмов документальных, художественных и других, пропагандирующих здоровый образ жизни, анкетирование подростков на тему «Профилактика наркомании. Мое отношение к алкоголизму и наркомании»- ролевые игры.
19.06.	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – благоустройство школьной территории - Беседа по ПДД - Спортивные игры: пионербол
20.06.	- Инструктаж по технике безопасности - Оформление летописи Лагеря - «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке - Практическое занятие «Первая помощь при обмороке, солнечном и тепловом ударе»
21.06.	- Инструктаж по технике безопасности Поездка в музей им. В.К.Арсеньева (г. Владивосток)
24.06.	- День памяти и скорби. Возложение цветов к обелиску воинам погибшим в годы Великой Отечественной войны. - Поэтический час «Шёл по улице солдат...»
25.06.	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - работа на школьной территории. - Конкурс рисунков и плакатов «Вместе мы едины» - Коллективно-творческое дело «Одна школа - одна страна» Диагностика уровня сплоченности коллектива
26.06.	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – благоустройство школьной территории - Экскурсия в историко-краеведческий музей



27.06.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома.</li> <li>- «Трудовой десант» – благоустройство территории школы</li> <li>- Просмотр фильмов на патриотическую тему: художественных, документальных.</li> </ul>
28.06.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- «Трудовой десант» – благоустройство школьной территории</li> <li>- День здоровья.</li> <li>- «Весёлые старты»</li> </ul>
01.07.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- Оформление летописи Лагеря</li> <li>- «Трудовой десант» - работа на школьной территории.</li> <li>- Квест – игра «Истори строки» (ЦДБ им.А.С.Макаренко)</li> </ul>
02.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- «Трудовой десант» – благоустройство школьной территории</li> <li>- Городская спартакиада команд пришкольных лагерей-</li> <li>Экскурсия в музей г.Артёма «Отдел природы». Познавательная кинопрограмма.</li> </ul>
03.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- Минутка здоровья «Закаляйся как сталь»</li> <li>- Олимпийские состязания «Быстрее, выше, сильнее»</li> <li>- «Трудовой десант» - работа на школьной территории.</li> </ul>
04.07.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- Спортивно-профилактическое мероприятие «Спорт против наркотиков»</li> <li>- Турнир «Меткий стрелок»</li> </ul>
05.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровая беседа «Конфликты и пути их решения»</li> <li>- Поэтический час «О прекрасном лете...»</li> <li>- Спортивно – развлекательная игра «Комический футбол»</li> <li>- «Трудовой десант» - работа на школьной территории.</li> </ul>

## 7. Приложение

### ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ



#### ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд - это сила, отряд - это мощь,  
Когда есть кому в коллективе помочь.  
Скажу без утайки, ребята, без лести:  
Где слаб я один, там сделаем вместе!



#### ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно,  
Тогда результат всем понятен, известен:  
Цели добьешься, порадуешь всех.  
Ждет же отряд твой - только успех!



#### ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ

Пусть порой не хватает сноровки -  
Овладеем наукой труда!  
Наш отряд в рабочей спецовке  
Не отступит с пути никогда.



#### ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести,  
Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.  
Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.  
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.



#### ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг,  
Сделай паузу, мой друг.  
Ты с отрядом отдохни:  
Конкурс, игры проведи.  
Пообщайся неформально -  
Это тоже актуально.  
Ведь работать веселей,  
Когда рядом сто друзей.

### Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:

- Ф. И.О. \_\_\_\_\_
- Класс \_\_\_\_\_
- Адрес \_\_\_\_\_
- Возраст и дата рождения. \_\_\_\_\_
- Контактные телефоны (домашний, сотовый) \_\_\_\_\_
- Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. \_\_\_\_\_
- Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? \_\_\_\_\_
- Какие виды работ для вас предпочтительнее? \_\_\_\_\_
- Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:  
/Работа на приусадебном участке \_\_\_\_\_  
/Работа на компьютере (какими программ. владеете, скорость печати и т д.)/ \_\_\_\_\_  
/Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/ \_\_\_\_\_  
/Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/ \_\_\_\_\_  
/Другое \_\_\_\_\_
- Ваши планы в учебном плане на будущее \_\_\_\_\_
- Ваши планы в профессиональном плане на будущее \_\_\_\_\_
- Спасибо за сотрудничество!*
- Ты нам очень помог!*
- Успехов в работе!!!*
- Везенья с погодой!*

### Итоговая анкета

**Дорогой друг!** Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

*Погасли свечи, закончился день,*

*А с ними и смена...*

*Пора расставаться...*

*Все, что случилось, скрывается в тень.*

*Что ты о смене можешь сказать?*

*Нам бы хотелось очень узнать!*

Ответив на эти вопросы, ты поможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с \_\_\_\_\_.
2. Из взрослых мне было интересно работать с \_\_\_\_\_.
3. Самые запоминающиеся мероприятия это \_\_\_\_\_.
4. Я участвовал в \_\_\_\_\_.
5. А ещё хотел бы поучаствовать в \_\_\_\_\_.
6. Я научился \_\_\_\_\_, благодаря \_\_\_\_\_.
7. В этой смене мне не понравилось \_\_\_\_\_.
8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? \_\_\_\_\_.
- Почему? \_\_\_\_\_.
9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? \_\_\_\_\_.
10. Я бы хотел изменить \_\_\_\_\_.
11. Если хочешь, ты можешь подписаться \_\_\_\_\_.

## 8. ЛИТЕРАТУРА

- Афанасьев С., Коморин С. Чем занять детей в пришкольном лагере, или сто отрядных дел. Кострома, 1998 г.
- Беляков Ю.Д. Командные игры-испытания / Сборник игр. - М.: Педагогическое общество России, 2004. - 192 с. - (Общественно-педагогический журнал "Вожатый века");
- Вердебер Р. Психология общения. -М. 2003
- Галицкий В.Д., Кувшинкова И.А. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Практическое пособие. М., 2008.
- Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
- Гусева Н. А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей. – СПб., 2003г
- Левашова С.А. Психолог и подросток; коммуникативно-двигательный тренинг. – Ярославль. 2004.
- Микляева А.В. Я – подросток. Встречи с самим собой. - Спб. 2003.
- Непомнящий Н. И. Становление личности ребенка. – М., 2004 г.
- Никольников А.Н. «Школьная площадка». -Новосибирск. 2006.
- Палазоло В. «Лучшие игры на отдыхе» - М.: "РОСМЭН-ПРЕСС", 2006.
- Рекут В.А. Самые лучшие игры для умников и умниц - М: РИПОЛ классик, 2007.
- Родионов В.А. Я и другие. Тренинги социальных навыков. Ярославль. 2003.
- Рожков М.И. Байбородова Л.В. Теория и методика воспитания. -М. 2004.
- Сысоева М. Н. Организация летнего отдыха детей. –М. 2003.
- Тимонин А.И., Тимонина Л.И. «Школа лидера». - Нижний Новгород. 2008.